

平成29年度 麻生高等学校教育方針

1 基本方針

憲法並びに教育基本法に基づき、学校教育法の示す高等学校教育の目的及び本県教育の目標達成を期し、地域の実情を踏まえて、国家及び社会の有為な形成者としての資質を培うことに努める。

2 教育目標

- 学習指導の充実に努め、生徒一人ひとりの学力向上を図る。
- すべての教育活動を通して、豊かな人間性を培う。
- 生徒一人ひとりの希望・適性を尊重し、充実した進路指導を推進する。
- 全職員の共通理解と協力の下、生徒指導を総合的に推進する。
- 健康・安全に留意し、強健な身体と不屈の精神を育てる。
- 環境の整備・美化及び安全管理を強化する。

校章の由来



三角形を2枚逆さに組み合わせたものは麻生の「麻の葉」を表し、波は「霞ヶ浦の波」を象徴している。

沿革

昭和	4年	3月	1日	茨城県立麻生中学校(県内最後の旧制中学校)として現在の麻生小学校の地に創立
	23年	4月	1日	茨城県立麻生高等学校と改称
	49年	4月	10日	新校舎完成により現在地に移転
平成	3年	7月	19日	自学自習施設プライトホール「麻風」完成
	21年	11月	7日	創立80周年記念式典挙

1年A組 小貫 莉奈 (麻生中)



麻生高校は長い歴史と伝統があり、豊かな自然に囲まれた学校です。学習指導においては、特別進学クラスの編成や課外授業、プライトタイムなど進路に向けて一人一人が熱心に学習に取り組んでいます。また、部活動でも多くの生徒が部活動に所属しており、人としての基本となる挨拶や礼儀、周りに気を使うことができるようになり仲間たちとの

友情も深まり、充実した高校生活を送ることができます。勉強と部活動の両立は大変ですが、両立できている先輩たちはたくさんいます。また、短い時間の中で集中して取り組むことができるので有意義な時間を過ごすことができます。

私は麻生高校に入学して、夢の実現のために努力することの大切さやあたりまえのことをあたりまえにできるようになることの大切さなど社会に出た時に必要なたくさんを学ぶことができている。麻生高校で夢の実現のために一緒に頑張りましょう。

2年D組 山野 麻衣 (生徒会長) (日の出中)



皆さんこんにちは。麻生高校生徒会長の山野麻衣です。麻生高校は、自然に囲まれ、とても静かな環境なので集中して、学習に取り組むことができます。本校の生徒は、プライトホールを積極的に利用したり、特別講習会に自主的に参加したりなど、学習に力を入れています。このようにして、麻生高校を卒業した先輩方は、自分の夢を実現しています。また、部活動加入率が高く、多くの部活動が日々、活発に活動しています。

そして、麻生高校生が楽しみにし、また熱心に取り組んでいるのが、球技大会や野球応援、文化祭や体育祭などの学校行事です。こうした行事の企画や準備を行うのが生徒会執行部です。全校生徒が楽しめる行事を企画運営するのは大変なことですが、行事を終えた後の達成感はとても大きく、私自身生徒会長として毎日、充実した学校生活を送っています。麻生高校はひとりひとりが様々な活動に取り組み、明るい笑顔にあふれている学校です。

皆さん、私たちといっしょに麻生高校で充実した高校生活を送りませんか？

3年D組 新堀 真理 (麻生中)



麻生高校に入学してあっという間に二年が経ちました。自然に囲まれた落ち着いた雰囲気の中で勉強や部活動に励み、充実した学校生活を送っています。麻生高校の部活動は、運動部が12、文化部が9あり、どの部も熱心に活動しています。私はバスケットボール部に所属し、顧問の先生の熱いご指導のもと、目標に向かって仲間と共に汗を流し切磋琢磨してきました。私の情熱をすべてかけて夢を追いかけた日々は本当に充実していました。時には辛く苦しいこともありましたが、その度に仲間や

先生に支えられどんなことも乗り越えることができました。さらに礼儀やマナーを含めたコミュニケーション能力も身につけることができ、自分の成長を実感しています。

学習面でも授業以外に基礎学力を向上させる「プライトタイム」と呼ばれる小テストや、応用力をつけるための課外授業、さらに予備校の先生を招いた特別講習会が設けられ、部活動と勉強を両立しながら、進路実現に向かって最適な環境で学習することができます。

麻生高校は自分の可能性に挑戦し、自分を高め成長させることのできる学校です。皆さんも自分の新たな可能性に挑戦してみませんか？

カリキュラムおよび各コースの特徴

1年

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
国語総合				世界史A	数学I		数学A		化学基礎	地学基礎	体育		保健	音楽I	美術I	書道I	コミュニケーション英語I		英語表現I	家庭基礎	社会と情報	道徳							L	H	R

- あらゆる進路に対応できるバランスのとれたカリキュラム
- 2年次以降学習する教科・科目に繋がる基礎的な考え方や知識を修得
- 英語表現Iでは、全クラス少人数授業を通してきめ細かな指導を実践
- プライトタイム(自習時間)を通して基礎学力や学習習慣を育成
- 国公立大学、私立難関大学進学に特化した特進クラスを編制

文Iコース

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
現代文B		古典B		日本史B		現代社会		数学II		生物基礎		体育		保健	音楽II	美術II	書道II	コミュニケーション英語II		英語表現II	家庭基礎	総合							L	H	R
現代文B		古典B		日本史B		政治・経済		数学II		生物基礎		生物演習	体育		コミュニケーション英語III		英語表現II	選択*	総合									L	H	R	

*器楽演習、美術演習、書道演習、情報演習より1科目選択

- 私立文系四大・短大、各種専門学校、就職・公務員に適したコース
- 全体の約6割が、国語、地歴公民、英語の授業
- 文系科目を中心に思考力・判断力・表現力および豊かな感性を育成
- 3年次には多岐にわたる進路に対応できるよう、学校設定科目である芸術及び情報の授業を選択
- 多様な進路希望を持つ仲間とおして、自己の将来を考えられる環境

文IIコース

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
現代文B		古典B		日本史B		現代社会		数学II		生物基礎		体育		保健	コミュニケーション英語II		英語表現II		総合											L	H	R
現代文B		古典B		日本史B		政治・経済		数学II		数学B	生物基礎	化学演習	地学演習	体育		コミュニケーション英語III		英語表現II	総合											L	H	R

- 国公立文系四大、中堅以上の私立文系四大の一般入試まで対応できるコース
- 文Iコースに比べ数学や理科の履修科目の幅があり、全教科においてセンター試験に対応可
- 課外を含め文系幹幹教科である国語、地歴公民、英語に十分に時間をかけ、深い学びを保証
- 国語、英語の授業では高い言語感覚および情報を的確に表現する能力を育成
- 同系統(文系大学進学)の進路希望を持つ仲間と学習できる環境

理コース

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
現代文B		古典B		地理B	現代社会		数学II		数学B		物理基礎	物理	化学	体育		保健	コミュニケーション英語II		英語表現II	総合									L	H	R
現代文B		古典B		地理B	数学III		物理		生物		化学		体育		コミュニケーション英語III		英語表現II	総合											L	H	R

- 国公立・私立理系四大、同短大、看護医療系専門学校の一般入試まで対応できるコース
- 全体の6割以上が、数学、理科、英語の授業
- 根拠を明確にした数学・理科の充実した授業を通して、自然現象を科学的に探究する姿勢を育成
- 数学・理科は、習熟度や選択による少人数での学びを通してつまづきを解消
- 同系統(理系)の進路希望を持つ仲間と学習できる環境

【文IIコース・理コース共通】

- 文IIコースおよび理コースは高い学力養成を目標に、全員が課外や特別講習会に参加
- 2・3年古典Bは文IIコースと理コースで習熟度別授業を実施し、文理の生徒が授業で交流