

麻進だより 4月号

茨城県立麻生高等学校進路指導部 R2年4月



○「進路」って…？

『進路』というと、進学のことと考えがちですがそれだけではありません。将来どのように生きていくか、それを様々な角度から勉強していくことも『進路』です。そして、「生きること」「働くこと」「学ぶこと」の大切さを学ぶことを『キャリア教育』といいます。本校は、集団生活を基盤とした『キャリア教育』を推進しています。

○令和元年度卒業生の進路実績(4月1日現在)

	進学			就職		その他	計
	大学	短大	専修	公務員	企業		
	79	7	57	4	41	7	195
割合(%)	40.5	3.6	29.2	23.1		3.6	100
	44.1						
	73.3						

個々の希望進路に沿うようにきめ細やかな指導と、それに答えようとした努力の結果です。

国公立大学4名

茨城(2), 筑波, 釧路公立

私立大学91名

つくば国際(6), 常磐(7), 流通経済(5), 国際医療福祉(4), 白鷗(3), 跡見学園女子大学(2), 駿河台, 目白(2), 日本薬科, 江戸川, 敬愛, 淑徳(2), 城西国際(2), 聖徳(1), 千葉経済(4), 千葉工業(2), 千葉商科, 中央学院大学(3), 帝京平成(2), 東京情報, 千葉科学(3), 了徳寺, 植草学園(2), 工学院, 國學院, 国土館(2), 専修(2), 帝京, 東海(4), 東京家政学院, 東京女子医科, 東京農業, 東京理科(2), 東洋, 二松学舎, 日本女子体育, 法政(2), 武蔵野美術, 明治学院, 明星, 立正, 東京未来, 東京有明医療, 関東学院, 産業能率, 桐蔭横浜, 帝京科学(2), 健康科学, 阪南

私立短期大学7名

茨城女子, つくば国際, 聖徳, 千葉敬愛, 千葉経済(2), 湘北

専修学校59名

医療関係10名 (アール医療福祉(2), 旭中央病院附属看護(2), 土浦協同病院附属看護(3), 東京医大霞ヶ浦看護, 白十字看護(2), 宮本看護(2), 他)

教育・社会福祉関係3名 (アール医療福祉(3), いばらき中央福祉, 成田国際福祉(2))

工業・農業関係2名 (日本工学院, 中央工学校)

衛生関係5名 (千葉美容, 東洋理容美容, 日本美容, パリ総合美容, 他)

商業・実務関係14名 (大原医療福祉, 水戸経理, 東京スクールオブビジネス, 他)

服飾・家政関係6名 (新宿調理師, 千葉デザイナー学院, つくば栄養医療調理製菓, 他)

文化・教養関係3名 (アジア動物, ちば愛犬動物, 他)

就職(企業)45名

茨城県内35名 (日本製鉄(3), 日鉄テックスエンジ(3), 日鉄物流鹿島(2), 昭和産業, D I C(2), 信越化学工業(2), 住友林業クレスト(2), 他)

茨城県外10名 (東日本旅客鉄道, (株)メディカルヤマモト, (有)成田ホテルマネジメント, 他)

就職(公務員)6名

自衛官一般曹候補生, 自衛官候補生(2), 茨城県警, 北海道警, 行方市役所

* 値は合格延べ数です。詳細は進路の手引きで確認を。

○さあ次は君たちの番です

入試制度が大きく変わります。求められているのは学力だけではなく、表現力(自分の考え、世界観などを伝える力)、思考力(物事を考える力)、判断力(目の前の物事について、適切な選択をする力)、主体性(自ら行動する能力)、協働性(周りの人たちと協力できる能力)、多様性(さまざまな物事に対応できる能力)等、様々な場面や社会で適切な行動がとれるかが必要とされています。具体的には、思考力・判断力・表現力を重視した「大学入学共通テスト」の実施や、総合型選抜(旧 AO 入試)・学校推薦型選抜(旧推薦入試)において出願書類(調査書・志望理由書)だけではなく小論文や口頭試問・プレゼンテーションによる学修計画書などが実施される予定です。

高校生活での活動すべてが合否の評価の対象になる予定です。これからの社会を生きるうえで、「勉強をする」「学ぶ姿勢を身につける」ということは、あなたの人生においてとても大きな財産となります。社会人ならなおさら、常に勉強し続けなくてはなりません。知識・技術を吸収し続けることを怠ると、それは社会から取り残されることを意味します。勉強に限らず、情報を収集し続けることも重要です。自分に必要なものを見極め、それについて調べ深く学び、必要に応じて資格を取得するなど、今後もずっと取り組んでいくことです。その姿勢を今これからの学校生活で身につけておけば、社会人になった時に少しでも楽に過ごせるかもしれません。

3年生 —— 相手(進路先)をよく知ろう

- ・志望校(進路・生き方)を考える上で、優先したいこと、大切にしたいこと。
- ・自分はどのように生きたいのか。その上で、なぜこの志望校にしたのか。
- ・どんな勉強がしたいのか。どんな職業に就きたいのか、どんな興味を追求したいのか。
- ・なぜその大学を選んだのか、なぜその土地で暮らそうと思ったのか。
- ・なぜその学部・学科を選んだのか。
- ・志望校の特徴ある教育内容、グローバル COE, 特色 GP, 現代 GPなどをきちんと知ろう。

2年生 —— 自分自身を良く見つめよう

- ・もしも今が1年生の4月だったら、何を頑張りますか?
- ・好きな教科は?(とても疲れている時に、1時間勉強しなければならないとしたら、どの教科を選ぶ?)
- ・得意な教科は?(最近の模試や定期テストで、自分の中で一番成績が良かった教科は?)
- ・学校行事で一番楽しみにしていることや、部活動でどんなことを頑張りたいと思っていますか。
- ・2年生ではいろいろな体験を通して視野を広げることも大切です。2年生のうちにこんなことを経験してみたいということはありませんか?

1年生 —— 生活のリズムを確立して一刻も早く「麻生高校生」になろう

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 「起床・学習開始・就寝」の時間が固定できていた | <input type="checkbox"/> 遅刻をしなかった |
| <input type="checkbox"/> 挨拶がきちんとできた | <input type="checkbox"/> しっかりとした見だしなみだった |
| <input type="checkbox"/> 部活を最後まで続けた | <input type="checkbox"/> チャイム着席ができた |
| <input type="checkbox"/> 質問によく来ていた | <input type="checkbox"/> 言葉づかいがきちんとしていた |
| <input type="checkbox"/> 積極的に発言をしていた | <input type="checkbox"/> 提出物の締め切りを守った |
| <input type="checkbox"/> 掃除をきちんとしていた | <input type="checkbox"/> 授業中の私語がなかった |
| <input type="checkbox"/> 予習復習を欠かさなかった | <input type="checkbox"/> 新書などの書籍をよく読んでいた |

現在のあなたはいくつの項目に当てはまりますか?当てはまる項目が多い生徒ほど、努力を継続できた生徒ほど3年間の成績は順調に伸びていきます。(全国模試のデータにも裏付けされています。)

今年1年間頑張っていきましょう。進路指導部一同心より応援致します。