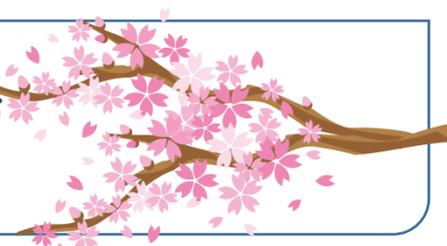


麻進だより 4月号

茨城県立麻生高等学校進路指導部 H31年4月



○「進路」って…？

『進路』というと、進学のことと考えがちですがそれだけではありません。将来どのように生きていくか、それを様々な角度から勉強していくことも『進路』です。そして、「生きること」「働くこと」「学ぶこと」の大切さを学ぶことを『キャリア教育』といいます。本校は、集団生活を基盤とした『キャリア教育』を推進しています。

○平成30年度卒業生の進路実績(4月1日現在)

	進学			就職		その他	計
	大学	短大	専修	公務員	企業		
	70	3	71	4	30	8	186
割合(%)	37.6	1.6	38.2	22.3		4.3	100
	39.2						
	77.4						

個々の希望進路に沿うようにきめ細やかな指導と、それに答えようとした努力の結果です。

国公立大学3名

北見工業, 茨城(2)

私立大学94名

酪農学園, 茨城キリスト教, つくば国際(8), 常磐(11), 流通経済(2), 国際医療福祉(2), 埼玉工業, 城西, 駿河台(2), 日本工業(2), 文教(3), 植草学園, 国際武道, 淑徳, 城西国際, 聖徳(2), 千葉科学(4), 千葉経済, 千葉商科, 中央学院(2), 東京情報(2), 和洋女子, 桜美林, 国土館(4), 駒澤, 昭和女子(3), 成蹊, 大正, 大東文化(3), 帝京科学(3), 東海(2), 東京医療学院, 東京経済, 東京工芸(4), 東京福祉(2), 東洋(2), 日本(5), 法政, 明星(2), 湘南工科, 桐蔭横浜(2), 昭和音楽, 鶴見, 京都光華女子

私立短期大学3名

植草学園, 千葉敬愛, 女子栄養

専修学校71名

医療関係21名(土浦協同病院附属看護(3), 土浦看護, 白十字看護, 宮本看護(2), 旭中央病院附属看護(3), 水戸メディカルカレッジ, 八千代リハビリテーション学院(3), 他)
 教育・社会福祉関係6名(アール医療福祉(3), いばらき中央福祉, 成田国際福祉(2))
 工業・農業関係12名(日本工学院, 日本自動車校(2), 茨城県立農業(2), 水戸電子(2), 他)
 衛生関係4名(パリ総合美容, 千葉美容, 千葉ビューティー&ブライダル, 東洋理容美容)
 商業・実務関係13名(アール情報ビジネス, 筑波研究学園(6), 成田航空ビジネス, 水戸経理, 他)
 服飾・家政関係7名(つくば栄養医療調理製菓, 千葉調理師(2), 服部栄養, 東京ベルエポック製菓調理, ハッピー製菓調理, 他)
 文化・教養関係8名(神田外語(2), 大原簿記水戸校, 大原簿記千葉校, アジア動物(2), つくば国際ペット, 他)

就職(企業)31名

茨城県内22名(新日鐵住金(2), 日鉄住金スラグ製品, 日鉄住金テックスエンジ, 日鉄住金物流鹿島, 日本郵便, なめがた農協, D I C, 昭和産業(2), 信越化学工業, 鴻池運輸株式会社, 他)
 茨城県外8名(朋和産業, 三菱日立ツール, 空港保安事業センター, 他)

就職(公務員)6名

自衛官一般曹候補生, 自衛官候補生, 行方市役所, 鹿嶋市消防本部, 鹿嶋市役所, 千葉市消防官
 *値は合格延べ数です。詳細は進路の手引きを確認を。

○さあ次は君たちの番です

3年生 —— 相手(進路先)をよく知ろう

- ・志望校（進路・生き方）を考える上で、優先したいこと、大切にしたいこと。
- ・自分はどのように生きたいのか。その上で、なぜこの志望校にしたのか。
- ・どんな勉強がしたいのか。どんな職業に就きたいのか、どんな興味を追求したいのか。
- ・なぜその大学を選んだのか、なぜその土地で暮らそうと思ったのか。
- ・なぜその学部・学科を選んだのか。
- ・志望校の特徴ある教育内容、グローバル COE, 特色 GP, 現代 GPなどをきちんと知ろう。

2年生 —— 自分自身を良く見つめよう

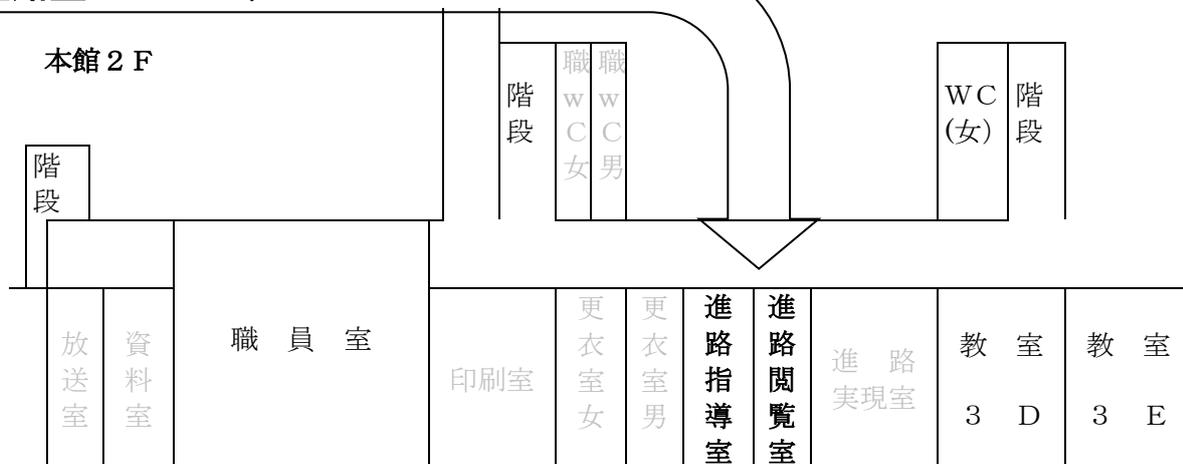
- ・もしも今が1年生の4月だったら、何を頑張りますか？
- ・好きな教科は？（とても疲れている時に、1時間勉強しなければならないとしたら、どの教科を選ぶ？）
- ・得意な教科は？（最近の模試や定期テストで、自分の中で一番成績が良かった教科は？）
- ・学校行事で一番楽しみにしていることや、部活動でどんなことを頑張りたいと思っていますか。
- ・2年生ではいろいろな体験を通して視野を広げることも大切です。2年生のうちにこんなことを経験してみたいということはありませんか？

1年生 —— 生活のリズムを確立して一刻も早く「麻生高校生」になろう

- | | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 「起床・学習開始・就寝」の時間が固定できていた | <input type="checkbox"/> 遅刻をしなかった |
| <input type="checkbox"/> 挨拶がきちんとできた | <input type="checkbox"/> しっかりとした見だしなみだった |
| <input type="checkbox"/> 部活を最後まで続けた | <input type="checkbox"/> チャイム着席ができた |
| <input type="checkbox"/> 質問によく来ていた | <input type="checkbox"/> 言葉づかいがきちんとしていた |
| <input type="checkbox"/> 積極的に発言をしていた | <input type="checkbox"/> 提出物の締め切りを守った |
| <input type="checkbox"/> 掃除をきちんとしていた | <input type="checkbox"/> 授業中の私語がなかった |
| <input type="checkbox"/> 予習復習を欠かさなかった | <input type="checkbox"/> 新書などの書籍をよく読んでいた |

現在のあなたはいくつの項目に当てはまりますか？当てはまる項目が多い生徒ほど、努力を継続できた生徒ほど3年間の成績は順調に伸びていきます。（全国模試のデータにも裏付けされています。）

○進路室はここです



今年1年間頑張っていきましょう。進路指導部一同心より応援致します。