

様式 1

県立麻生高等学校【総合的な探究の時間計画】（令和 8 年度）

学校の教育目標

確かな学力・豊かな人間性・健やかな心身の育成と常に変化する社会に対応できる能力と創造力を養うとともに、生徒の幅広いニーズに対応した教育課程により、国公立大学進学、公務員内定などを目標に捉えた進路希望の実現を目指す。

総合的な探究の時間の評価

目標と育成する資質・能力	学習評価	配慮を必要とする生徒への支援方法
<p>意欲を持って学習や学校生活に取り組み、主体性や社会性を身に付け、社会のリーダーとして貢献できる人材を育成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・至誠勤勉：何事にも誠実に一生懸命に取り組むことができる。 ・自治剛健：強い心を持ち、物事を自らの意志により実行することができる。 ・和衷共同：目標達成のため仲間を認め、協力し合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを適切に表現し、伝達している。 ・目標を設定し、課題の解決に向けて主体的に取り組んでいる。 ・自らの進路を考え、進路の実現に向けて強い意志を持ち、実現のために努力している。 	<p>理解が多少遅い生徒に対しては、図や写真を用い、丁寧な説明や個別に対応するなどの配慮をする。</p>

各学年における主な取組内容

「総合的な探究の時間」を課題研究等で代替している場合の科目名（ ）

学年	主たる探究課題及び学習活動	外部との連携	育成を目指す生徒像
1年	<p>地域課題について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「地域・まちづくり、経済・ビジネス、教育・福祉・心理、環境・農業・科学、国際・人文」の5分野で地域の発展につながるよう、インターネットや文献（書籍）、実地調査等を行い、グループでのディスカッションを通し協働しながら活動する。 ・スライド作成やプレゼンテーションの行い方を学び、学習したことをクラスや学年全体での発表、各種コンテスト等に応募し活動の成果を報告出来るようにする。 	<p>行方市をはじめ本校生が多く居住している自治体や企業、また近隣大学等へのインタビュー・アンケート等を実施予定。</p>	<p>意欲を持って学習や学校生活に取り組み、主体性や社会性を身に付け、社会のリーダーとして貢献できる生徒。</p>
	<p>沖縄について</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・修学旅行に向けて事 	<p>学校や社会の規範を守</p>

様式 1

<p>2年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・沖縄の歴史、沖縄の自然や郷土民芸、沖縄の食文化などからテーマを決める。 ・インターネットや関連書籍等の資料を活用し、まとめる。 ・修学旅行を通して、実際に体験したことや現地で学習したこと、調べたことを整理する。 ・スライドを作成し、探究したことを発表する。 <p>進路について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進路（就職、専門学校、大学入試）についてテーマを決める。 ・インターネットや受験情報誌等を活用し、データを得る。 <p>スライドにまとめ、探究したことを発表する。</p>	<p>前に講師に来てもらい、講話を聞く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3年生の体験談（進路が決定した3年生から話を聞いて、必要な情報を得る。 	<p>って日常生活を送ることができ、自らの学習活動ばかりではなく、学校行事や生徒会活動、部活動、ボランティアなどに積極的に取り組む生徒。また、沖縄の修学旅行での平和学習を通して他人を尊重し、平和を大切にできる生徒。</p>
<p>3年</p>	<p>進路について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学（短大）、専門学校、就職、公務員等の進路実現に向け、生徒一人一人が調べたいテーマを探す。 ・インターネット・関連書籍等の資料を活用し、設定した課題についての情報収集を行う。 ・スライドにまとめ、発表する。 <p>志望理由書・小論文研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の進路に応じて志望理由書または小論文について調べたいテーマを探す。 ・志望理由書や小論文を実際に書いて体験してみて、感じたことについて話し合う。 <p>将来に向けて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業後、社会人または大学生や専門学校生になるための自覚を持つために、各自テーマを決めて目標や考えをまとめる。 ・スライドにまとめ、発表する。 	<p>進路決定についての体験談発表の際には、2年生との意見交換会を予定。</p>	<p>自ら問題を見つけ、解決しようと努力することができる生徒。また、自分自身と向き合い、適切な進路を選択することができる生徒。</p>

様式 1